



Управление Федеральной службы
Российской Федерации по контролю
за оборотом наркотиков
по Республике Татарстан



Твой выбор!

ВИДЕОПОСОБИЕ

В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЗАЦИИ

В настоящее время при проведении в учебных заведениях антинаркотических занятий с учащимися ощущается недостаток наглядных материалов. При содействии Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РТ в помощь преподавателям подготовлено видеопособие, автором которого является Е.Н.Сергеева.

Видеопособие "Твой выбор" состоит из 5 видеоклипов и методических рекомендаций по их использованию. В нем содержатся примерные вопросы для обсуждения с учащимися и родителями проблем наркомании и алкоголизма, а также видеоматериалы. Видеоклип оказывает сильное эмоциональное воздействие на зрителя, т.к. данный жанр очень популярен, он отличается информативностью, яркостью и зрелищностью.

Также данная продукция способна противостоять современной псевдокультуре, которая разрушающе воздействует на психику молодежи, пропагандируя курение, потребление алкоголя и наркотиков.

Формы работы: видеопособие может быть использовано педагогами при проведении классных часов, внешкольных и внеклассных мероприятий с учащимися, классных и общешкольных собраний с родителями.

Возрастная аудитория: видеопособие рекомендовано к использованию в 9-11 классах средних общеобразовательных школ.

Название видеоклипа	Рекомендуется использовать при обсуждении тем:	Целевая группа
«Пока еще не поздно!»	Социально-медицинские последствия наркомании	Учащиеся старших классов, родители
«Моя вина»	Социально-медицинские последствия наркомании	Учащиеся старших классов, родители
«Наркотикам – нет!»	Социально-медицинские последствия наркомании	Учащиеся старших классов, родители
«Не бывает чужих детей!»	Социально-медицинские последствия алкоголизма	Учащиеся старших классов, родители
«Школьная подруга»	Социально-медицинские последствия алкоголизма	Учащиеся старших классов, родители

Клип № 1. "Пока еще не поздно!"

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему молодые люди начинают употреблять наркотики?
- Какое решение главного героя вы поддерживаете? Обоснуйте ваш ответ.
- Что необходимо предпринять каждому человеку, чтобы предотвратить распространение наркомании?
- Если бы вы сейчас оказались в роли родителей, что бы вы предприняли, чтобы уберечь своих детей от наркотиков?
- По мнению большинства специалистов, легализация продажи так называемых "легких" наркотиков недопустима. Как вы думаете, почему?

Пояснение для ведущего:

В числе причин приобщения к наркотикам слушатели наверняка назовут отсутствие взаимопонимания между подростками и родителями. Учитель обязательно должен подвести к выводу, что отношения часто обостряются из-за родительских запретов, в основе которых любовь, забота и переживания, страх потерять ребенка. Проблема "отцов и детей" – вечная, однако не стоит ее преувеличивать.

Здесь следует напомнить о ценности человеческой жизни, и не абстрактной, а своей собственной. Уместно посоветовать сделать попытку построения нормальных отношений с родителями, первым пойти навстречу, что было бы реальным подтверждением своей "взрослости", которую будто бы не хотят признавать "предки".

Важно заострить внимание на том, что, тратя деньги на наркотики, люди расплачиваются, в конечном счете, здоровьем и жизнью. А стоит ли губить себя ради чей-то наживы (здесь можно сыграть на самолюбии подростков)? Более того, стремление убежать от проблем в иллюзорный мир – проявление слабости.

Учителю следует отметить, что к алкоголю и курению молодые люди часто прибегают для доказательства своей "взрослости", используют как "допинг", средство для раскованности, преодоления застенчивости. При этом не подзревая, насколько смешно и жалко выглядят они со стороны, а вовсе не "круто", как им кажется.

Между тем, нередко первая сигарета и первая рюмка становятся первым шагом на пути к наркозависимости. Практика показывает, что очень часто первый прием наркотика случается под воздействием алкоголя, в компании, когда ложная смелость, бравада берут верх над рассудком. Обсуждая финал клипа, нужно напомнить, что, к сожалению, в жизни нельзя "перекрутить назад пленку", но можно сознательно предотвратить беду, не сделать роковой

шаг. Именно это может служить подтверждением собственной силы, зрелости. В то же время никогда нельзя отчаиваться, сдаваться.

Последний вопрос о "легких" наркотиках необходим в связи с распространенным у молодежи заблуждением, что "травка", таблетки не так опасны. Здесь очень важно достичь четкого понимания опасности такого заблуждения, поскольку от "легких" наркотиков до "тяжелых" путь бывает очень короток.

Клип №2. "Моя вина"

Вопросы для обсуждения:

- Почему герой клипа испытывает чувство вины? Чем, по-вашему, он может искупить свою вину?
- Как вы думаете, что такое "созависимость"?
- Известны ли вам случаи излечения от наркозависимости (круг знакомых, соседей, родственников, каких-либо популярных людей из сферы искусства)?
- Как, на ваш взгляд, можно помочь человеку, прошедшему реабилитацию в наркологическом учреждении, адаптироваться в социальной среде?

Пояснение для ведущего:

В ходе обсуждения первого вопроса следует подвести учащихся к мысли, что в данном конкретном случае лучшее, что может послужить искуплением вины – стремление парня правильно построить свою жизнь, не повторять ошибки, стоившие ему так дорого.

Говоря о "созависимости", следует подчеркнуть, что проблема наркомана касается так или иначе всех, с кем он живет и общается, страдает не он один.

В случае отрицательного ответа на третий вопрос, целесообразно спросить: если бы кто-то из близких оказался в этой ситуации, стали бы вы бороться за него?

Постарайтесь предупредить учащихся о возможных типичных ошибках, совершаемых в такой ситуации!

Ошибка первая. Каким бы близким не был тебе человек, попавший в беду, не обманывая себя иллюзиями, что ваша дружба сама по себе способна положить конец приему наркотиков. Помочь ему – не значит выслушать и посочувствовать. Не бери на себя роль спасителя, не надейся, что сам можешь вылечить друга. Вылечить наркоманию можно только при участии специалистов – врачей и психологов. Единственное, что ты действительно можешь сделать – это выразить свое отношение к тому, что он делает, и поставить его перед фактом, что не намерен мириться с этим. Ради собственной безопасности (материальной, физической и психологи-

ческой) объясни, что в том случае, если он не прекратит употреблять наркотики, ты будешь вынужден с ним расстаться. Как ни тяжело решиться на такой шаг, это необходимо сделать.

Ошибка вторая. Не покрывай наркомана перед его родственниками. Пообещав хранить тайну, ты встанешь на опасный, а главное, тупиковый путь. Для зависимого человека основной целью в жизни является наркотик. Поэтому все доверительные отношения он использует лишь как средство ее достижения. Чем дальше ты будешь заходить в стремлении “не выносить сор из избы”, тем больше тебе будет казаться, что еще чуть-чуть, и вы справитесь с ситуацией своими силами.

Клип №3. "Не бывает чужих детей"

Вопросы для обсуждения:

- Что вы чувствуете, просмотрев клип?
- Проанализируйте поступок героини клипа. Как бы вы поступили на ее месте?
- Придет время, и вы сами станете родителями. Что вы будете предпринимать для того, чтобы ваши дети не повторили судьбу малышей из клипа?
- Придумайте продолжение истории или другие варианты развития сюжета.

Пояснение для ведущего:

В рамках данной темы необходима предельная тактичность при обсуждении, так как среди учащихся могут оказаться дети из неблагополучных семей. Поэтому предметом обсуждения должен быть, главным образом, сюжет клипа. Проблема алкоголизма намеренно лишь затронута в клипе, проходит как бы "на заднем плане". Акцент перенесен с причины (алкоголизм родителей, неблагополучие семьи) на следствие (в итоге дети оказываются в приюте). От оценки поступка героини (правильно ли она поступила) можно перейти к обсуждению и самого понятия "милосердие", истинного и ложного его содержания. Основная задача – ориентация учащихся на их будущее, на родительские обязанности, которые им самим придется выполнять, на ответственность за своих детей. Главный вывод: молодежь должна подходить к созданию семьи осознанно, ответственно; стремиться к построению счастливой, благополучной семьи, тогда не станет и проблемы детской безнадзорности.

Клип №4. Школьная подруга"

Вопросы для обсуждения:

- Ваше отношение к "положительной" героине, встретившей бывшую подругу?

- Что, по-вашему, могло привести женщину к алкоголизму? Знаете ли вы, за какие проступки людей лишают родительских прав, и при каких условиях эти права восстанавливают?
- Как, по-вашему, сложится дальнейшая жизнь героев клипа?
- Как вы относитесь к проблеме алкоголизма, чем это обусловлено, и как ее можно решить?
- Как вы объясните первые строчки песни "Ты тоже сама начинала с пива...?"

Пояснение для ведущего:

Хотя предложенная в сценарии ситуация не имеет, на первый взгляд, прямого отношения к молодежным проблемам (персонажи значительно старше) обсуждение сюжета будет иметь воспитательное значение. Здесь внимание привлечено к отношениям двух друзей (психологический, этический ракурс); в то же время попутно и ненавязчиво присутствует и "антипивная" реклама. Рассматривая первые строчки песни, учащиеся должны прийти к выводу, что путь к алкоголизму часто начинается с употребления так называемых слабоалкогольных напитков. Нужно подчеркнуть, что никто никогда не собирается стать алкоголиком, более того, большинство алкоголиков даже не признают себя таковыми, утверждая "для меня завязать – раз плюнуть!", а свое пристрастие оправдывают трудностями жизни. И все же никто не застрахован от этой беды: нередко от так называемого "культурного винопития" человек скатывается к пьянству и алкоголизму. Следует отметить, что "пивной алкоголизм" – не выдумка врачей, как пытаются утверждать производители пива, а реальность! В конце обсуждения также должен прозвучать мотив поддержки – никогда нельзя считать положение безнадежным, всегда нужно искать выход.

Клип №5. "Наркотикам – нет!"

Вопросы для обсуждения:

- Почему в обществе существует проблема наркомании?
- Как, на ваш взгляд, нужно бороться с этим социальным злом?
- Что вы лично делаете для предотвращения этой беды?

Пояснение для ведущего:

Перечисляя причины роста наркомании и алкоголизма в стране в "постперестроечное" время, необходимо сделать акцент на том, что свобода имеет и негативную сторону – не все умеют правильно ею распорядиться. Поэтому, когда в рекламных роликах, девизах антинаркотических акций декларируется свобода выбора в отношении наркотиков, молодежь должна понимать что, по сути, ей предоставляется выбор между жизнью и смертью. Учитель

обязательно должен эту мысль подчеркнуть, поскольку в СМИ "свобода выбора" порой звучит слишком навязчиво, что может вызвать у подростков ложное понимание: "моя жизнь – что хочу, то и выбираю".

Говоря о наркобизнесе как значительной части "теневой экономики", целесообразно еще раз напомнить, что потребление наркотиков является источником колоссального обогащения криминальных кругов, которые наживаются на страданиях людей – самих наркоманов и их близких.

Касаясь политики, можно обратить внимание на то, что такое страшное явление нашей действительности, как терроризм, связано с проблемой наркотизации. Ведь значительная часть средств полученных от продажи наркотиков направляется на организацию террористических актов.

Данный клип, в отличие от предыдущих, не имеет игрового характера, определенного сюжета. Это, скорее, "агитка" – здесь усилен пафос, однако для завершения цикла занятий он очень подходит, так как создает необходимую атмосферу неприятия, противостояния наркотизации, дает эмоциональный всплеск, заряд. Присущий такому жанру контраст "черное" – "белое", "мрак" – "свет" усиливает впечатление. Показ материалов позитивного характера – спорт, любовь, веселые лица людей – создает соответствующий позитивный настрой, что и является одной из главных задач данного проекта.

Очень важно, с завершением любого обсуждения делать акцент на том, что всегда, в любой ситуации есть выход; ориентировать детей на ощущение надежды на возможность преодоления трудностей, на поддержку извне, внушать, что они не одиноки, есть люди, которые переживают за них, всегда помогут.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,
РЕКОМЕНДОВАННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

1. В.М.Майтова, О.В.Майтова. Исповедь матери бывшего наркомана. Как защитить детей от наркотиков. – М.: "Советский спорт", 2000.
2. Наркомания. Методические рекомендации по преодолению наркозависимости. – М.: 2000.
3. Перед лицом наркоагрессии. Сборник материалов, посвященных проблеме борьбы с наркотиками. – М.: 2002.
4. А.М.Карпов, Г.З.Шакирзянов. Самозащита от курения. – Казань: Центр инновационных технологий, 2005.
5. А.М.Карпов. Самозащита от стрессов. – Казань: Центр инновационных технологий, 2005.
6. А.М.Карпов, Г.З.Шакирзянов. Самозащита от алкоголизации. – Казань: Центр инновационных технологий 2005.
7. Л.К.Шайдукова. Зависимости: выбор и преодоление. – Казань: Центр инновационных технологий, 2005.
8. А.М.Карпов. Самозащита от наркомании. – Казань: Центр инновационных технологий, 2005.
9. А.М.Карпов. Самозащита психического здоровья. – Казань: Центр инновационных технологий, 2005.
10. Н.А.Сирота, В.М.Ялтонский. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. – Казань: Центр инновационных технологий, 2005.